

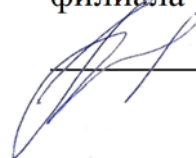
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Финансовый университет)

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
директора по учебно-
методической работе Липецкого
филиала Финуниверситета



О.Н. Левчegov

«27» мая 2025 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ**

РАЗРАБОТЧИК(И) РПД

Ю.Д. Коннычева, И.В. Филимонова

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
ПРОФИЛЬ

**38.03.01 ОП «Экономика и финансы»
«Финансы и кредит»**

ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД

2023

(основной РПД)

СОСТАВИТЕЛЬ(И)
ПРИЛОЖЕНИЯ К РПД
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Т.В. Башлыков
Очная форма обучения**

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»
протокол № 11 от 22 апреля 2025 года*

Содержание Приложения

| Наименование разделов РПД (в соответствии с приказами Финуниверситета от 02.03.2015 № 334/о, от 13.04.2017 №0782/о, от 01.12.2017 № 2131/о) | Стр. |
|--|-------------|
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы / Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения | 3 |
| Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) | 6 |
| Содержание дисциплины, структурированные по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий Учебно-тематический план | 6 |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 8 |
| Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 17 |
| Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем | 18 |
| Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 18 |

Разделы РПД с внесенными изменениями и дополнениями

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы / Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (владения, знания и умения), соотнесенные с компетенциями |
|-----------------|---|--|---|
| УК-11 | Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения | 1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. | Знать – как правильно сформулировать проблему Уметь – системно описать проблемную ситуацию |
| | | 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. | Знать – принципы формулировки цели и задач исследования Уметь – обосновывать цель и задачи управления |
| | | 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора | Знать - методы анализа ситуации Уметь - сформировать критерии и обосновать выбранное решение |
| | | 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. | Знать – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов Уметь - оценить критически последствия принимаемых решений |
| | | 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении | Знать – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования Уметь - решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. | |
| | | 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы. | Знать – логику и последовательность проведения научного исследования Уметь - аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать выводы |
| ПKN-6 | Способность предлагать Решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений | Знать – подходы к управлению временем, балансу рабочего времени, стресс-менеджменту, управлению временем в команде Уметь – принимать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения с применением знаний и инструментов управления временем |
| | | 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности | Знать – возможные варианты решения профессиональных задач с помощью технологий тайм-менеджмента в условиях неопределенности Уметь – предложить вариант решения профессиональных задач в условиях неопределенности, применяя инструменты таймменеджмента |
| ПКП-2 | Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов финансовых | 1. Применяет современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы. | Знать – современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы Уметь – использовать в практической деятельности современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | органов, публично-правовых образований, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения | | |
| | | 2. Демонстрирует способность определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности. | Знать – критерии оценки эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований Уметь – анализировать корпоративную и государственную статистику с целью определения эффективных направлений развития. |
| | | 3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение | Знать – алгоритм мониторинга деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение Уметь – применять на практике количественные и качественные методы анализа информации о деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит»

| Вид учебной работы по дисциплине | Очная форма обучения | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| | Всего (в з/е и часах) | Семестр 6 (в часах) |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа- Аудиторные занятия | 34 | 34 |
| <i>Лекции</i> | 16 | 16 |
| <i>Семинары, практические занятия</i> | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 74 | 74 |
| Вид текущего контроля | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5. 2 Учебно-тематический план

Направления подготовки: очная 38.03.01 «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит»

| №п /п | Наименование П тем (разделов) дисциплины | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|-------|--------------------|------------|---------------------------------------|--|----------------|--|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Сам. работа | |
| | | | Общая , в т.ч.: | Лек ции | Семинары, практическ ие занятия | Занятия в интеракт ивных формах | | |
| 1. | Тема 1. История становления, основные понятия и задачи тайм-менеджмента | 14 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 | Опрос, практическое задание, тестирование |
| 2 | Тема 2. Обзор и анализ задач в тайм-менеджменте, хронометраж | 12 | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 | Практическое задание, анализ кейсов |

| | | | | | | | | |
|------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|---|
| 3. | Тема 3. Постановка целей и разработка стратегий их достижения | 14 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 | Тестирование, анализ ситуаций, видео кейсов |
| 4. | Тема 4. Мотивация и дисциплина в тайм-менеджменте как условия достижения целей | 14 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 | Тестирование, опрос, дискуссия |
| 5. | Тема 5. Тайм менеджмент и управление стрессом | 12 | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 | Тестирование, анализ ситуаций, видео кейсов |
| 6. | Тема 6. Корпоративный тайм-менеджмент | 14 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 | Анализ ситуаций, видео кейсов |
| 7. | Тема 7. Гибкое (Agile) управление временем в команде | 14 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 | Тестирование, анализ ситуаций, видео кейсов |
| 8. | Тема 8. Инструменты тайм-менеджмента | 14 | 6 | 2 | 4 | 3 | 8 | Тестирование, анализ ситуаций, видео кейсов |
| Итого в % | | 108 | 34 | 16 | 18 | 50% | 74 | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|--|--|--|--|
| УК-11 Способность К постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения | 1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая | Знать: формулировки проблемы этапов и закономерностей развития общества, формирования межкультурного разнообразия. Уметь: целостно структурированно описывать проблемные ситуации, использовать основы знаний о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества. Знать: основы стратегического планирования Уметь: формулировать цель и ставить задачи, анализировать и оценивать различные социальные тенденций, явления и факты Знать: основные принципы, | Задание 1. ы – руководитель успешно развивающейся фирмы. 1. составить список своих всех будущих задач; 2. систематизировать их по важности и установить очередность; 3. пронумеровать эти задачи; 4. оценить задачи соответственно по категориям А, В и С; 5. задачи категории А (15 % общего их количества) решает первый руководитель; 6. задачи категории В (20 %) подлежат перепоручению; 7. задачи категории С в силу своей малозначимости подлежат |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы</p> | <p>законы и категории философских и исторических знаний в их логической целостности и последовательности и в привязке к теории управления</p> <p>Уметь: формулировать критерии и условия выбора, свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения</p> <p>Знать: основы критического мышления, альтернативные подходы выбора, последствия принимаемых решений</p> <p>Уметь: учитывать неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи</p> <p>Знать: принципы и подходы к формированию информационных баз с целью анализа и выявления закономерностей развития общественных процессов</p> <p>Уметь: применять необходимый инструментарий для поиска, анализа и синтеза информации.</p> <p>Знать: цели, задачи, теорию</p> | <p>обязательному перепоручению. 8. Анализ полученных результатов. Тест : ...— значит, принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие — второстепенное:</p> <p>а) Осуществить контекстное планирование; б) Распределить ресурсы; в) Расставить приоритеты; г) Расставить контексты в хронологическом порядке; д) Рассмотреть хронофаги</p> <p>Задание 2. Задание. Сформулировать цель по SMART в отношении своей будущей карьеры. Тест. При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается ... а) по двум критериям, которым присвоен наибольший вес; б) по критерию, имеющему самый большой</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>и методологию исследования, результаты и выводы в сфере применения менеджмента</p> <p>Уметь: убедительно излагать цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы</p> | <p>вес; в) по всем критериям; г) по первым трем критериям; д) только по одному самому важному критерию.</p> <p>Задание 3: «Матрица Эйзенхауэра»: 1. Записать все свои дела на ближайшие 10 дней 2. Распределить их по группам, используя два основных критерия - важность и срочность</p> <p>Тест. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям – ... а) гибкость и жесткость; б) важность и гибкость; в) важность и срочность; г) бюджетруемость и регулярность; д) жесткость и срочность; е) срочность и регулярность.</p> <p>Задание 4: Определение поглотителей своего времени» Обнаружить не менее 7-10 «воров» времени, кроме указанных в</p> |
|--|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>списке. Проанализировать причины появления «воров» и определяются способы борьбы с ними. Тест: Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются ... а) расхитителями собственности; б) растратчиками финансового капитала; в) рубрикаторами потерь; г) поглотителями времени; д) похитителями качества. Задание 5: Проанализировать список дел и выделить те, что необходимо сделать в первую очередь, исходя из ситуации на рабочем месте описанной в кейсе. Тест: Одним из шагов техники контекстного планирования является ... а) просмотр списка задач при приближении контекста; б) просмотр своих ключевых областей; в) соотнесение данных хронометража с</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>группами контекстов; г) просмотр списка хронофагов при приближении контекста; д) просмотр всех данных хронокарты предыдущего дня.</p> <p>Задание 6. Систематизировать задачи предложенные в списке по критериям важности и срочности, и важности и не срочности в соответствии с ситуацией описанной в кейсе.</p> <p>Тест: К гибким задачам относится задача «...» а)</p> <p>Встретить в аэропорту представителя заказчика, прибывающего рейсом 324 в 20.00; б)</p> <p>Представить новую концепцию развития отдела в понедельник, в 13.00; в)</p> <p>Обязательно сегодня сдать отчет в бухгалтерию до 18.00; г)</p> <p>Разработать регламент обработки входящих заказов; д) Сдать отчет в</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | бухгалтерию в 13.30; е) Представить информацию о росте производства |
| ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений | Знать: – подходы к управлению временем, балансу рабочего времени, стресс-менеджменту, управлению временем в команде Уметь: – принимать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения с применением знаний и инструментов управления временем Знать: – возможные варианты решения профессиональных задач с помощью технологий тайм-менеджмента в условиях неопределенности Уметь: – предложить вариант решения профессиональных задач в условиях неопределенности, применяя инструменты тайм-менеджмента | Какие основные понятия используются в современном тайм-менеджменте? Какие виды хронометража рабочего времени существуют? Какие правила регулируют проведение хронометража? Задание 1. Провести анализ деятельности экономиста с точки зрения расходования и потери времени (на примере любой должности и организации) Какие бывают задачи по значимости цели? Сформулируйте закон времени как стратегического ресурса. Задание 2. Оцените степень необходимости изменений, связанных с управлением временем, выберите основные направления, конкретные приемы и методы тайм-менеджмента для конкретной деятельности экономиста (на |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | примере любой должности) |
| <p>ПКП-2</p> <p>Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов финансовых органов, публично-правовых образований, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения</p> | <p>1. Применяет современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы</p> <p>2. Демонстрирует способность определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.</p> <p>3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение</p> | <p>Знать – современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы</p> <p>Уметь – использовать в практической деятельности современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы.</p> <p>Знать – критерии оценки эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований</p> <p>Уметь – анализировать корпоративную и государственную статистику с целью определения эффективных направлений развития.</p> <p>Знать – алгоритм мониторинга деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение</p> <p>Уметь – применять на практике количественные и качественные методы анализа информации о</p> | <p>Задание 1</p> <p>Оценить эффективность одной из макроэкономических политик (например, монетарной или фискальной) за определенный период в Российской Федерации</p> <p>Задание 2</p> <p>Используйте графики и диаграммы для наглядного представления результатов проведенного анализа.</p> <p>Сформулируйте четкие выводы на основе результатов анализа, дайте прогноз на основе анализа.</p> <p>Задание 3</p> <p>Самостоятельно сформируйте набор критериев, в соответствии с которыми возможно оценить деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований</p> <p>Задание 4</p> <p>Анализ рынка и конкурентной среды.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение</p> | <p>Источники данных: Отраслевые обзоры, данные таможенной статистики (импорт/экспорт оборудования), публичная отчетность конкурентов (если доступна). Цель анализа: Оценить текущий объем рынка оборудования для ВИЭ в России, темпы его роста, долю импорта, основных внутренних и внешних конкурентов, их рыночные доли и продуктовые линейки. Ожидаемый результат: Определение текущего размера рынка, прогнозируемого спроса и ключевых конкурентных угроз и возможностей. Задание 5 Представьте, что вы — специалист по финансовому мониторингу в надзорном органе. Вам поручено разработать и описать универсальный алгоритм (порядок действий) для проведения регулярного мониторинга деятельности</p> |
|--|--|--|---|

| | | | <p>коммерческого банка.</p> <p>Ваша задача — детально описать этот алгоритм, разбив его на логические этапы и указав конкретные действия, источники информации, ключевые показатели (индикаторы) и потенциальные результаты каждого этапа.</p> <p>Задание 6</p> <p>Выполните анализ деятельности ПАО "ОптимаБанк", используя предоставленные данные и применяя соответствующие методы.</p> <p>Часть 1.</p> <p>Количественный анализ (Финансовые метрики)</p> <p>Исходные данные (Пакет №1):</p> <table><thead><tr><th>Показатель (на 01.10.2025)</th><th>Значение</th><th>Норматив</th></tr></thead><tbody><tr><td>ЦБ РФ (примерный)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Собственный капитал (тыс. руб.)</td><td>50 000 000</td><td></td></tr><tr><td></td><td>> 300 млн. руб.</td><td></td></tr><tr><td>Активы (тыс. руб.)</td><td>850 000 000</td><td></td></tr><tr><td></td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>Чистая прибыль (за год, тыс. руб.)</td><td>4 500 000</td><td></td></tr><tr><td></td><td>-</td><td></td></tr></tbody></table> | Показатель (на 01.10.2025) | Значение | Норматив | ЦБ РФ (примерный) | | | Собственный капитал (тыс. руб.) | 50 000 000 | | | > 300 млн. руб. | | Активы (тыс. руб.) | 850 000 000 | | | - | | Чистая прибыль (за год, тыс. руб.) | 4 500 000 | | | - | |
|------------------------------------|-----------------|----------|---|----------------------------|----------|----------|-------------------|--|--|---------------------------------|------------|--|--|-----------------|--|--------------------|-------------|--|--|---|--|------------------------------------|-----------|--|--|---|--|
| Показатель (на 01.10.2025) | Значение | Норматив | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЦБ РФ (примерный) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Собственный капитал (тыс. руб.) | 50 000 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | > 300 млн. руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Активы (тыс. руб.) | 850 000 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чистая прибыль (за год, тыс. руб.) | 4 500 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Норматив достаточности капитала (Н1.2) $10.5\% \geq$ 8.0% Норматив текущей ликвидности (Н3) $85\% \geq$ 70% Просроченная задолженность (NPL 90+) в портфеле 6.5% Желательно $< 5\%$ |
|--|--|--|---|

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Гейман, О. Б. Тайм-менеджмент : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 80 с. — ЭБС Лань. — URL:<https://e.lanbook.com/book/256820> (дата обращения: 07.03.2023)

2. Гейман, О. Б. Тайм-менеджмент. Практикум : учебное пособие / О. Б. Гейман. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 64 с. — ЭБС Лань. — URL:<https://e.lanbook.com/book/265835> (дата обращения: 07.03.2023).

3. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебник для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19573-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566939> (дата обращения: 28.10.2025).

б) дополнительная:

4. Слинкова, О. К. Персональный менеджмент : учебник для вузов / О. К. Слинкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16189-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567231> (дата обращения: 28.10.2025).

5. Савина, Н. В. Основы тайм-менеджмента : учебник для вузов / Н. В. Савина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 101 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-19580-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569182> (дата обращения: 28.10.2025).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security
- 2) Astra Linux, Libre Office

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»
- 2) Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий. Материально-технические условия проведения лекционных занятий обеспечиваются аудиториями, оснащенными компьютерами, проекторами, а также маркерными досками.

2. Материально-технические условия проведения практических занятий обеспечиваются компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами (компьютер, проектор, экран), подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.